

Défi lecture 2006

Le principe du « Défi-lecture » est de proposer à plusieurs classes - la votre et les trois autres classes - une liste de livres à lire.

Le but du jeu est que chacun d'entre vous lise le maximum de livres dans l'année.

Toutes les trois semaines, vous vous échangerez les livres.

Pour chaque livre emprunté, vous devrez rédiger au moins 3 questions qui seront posées à vos camarades des autres classes.

Au plaisir de la lecture s'ajoute donc celui de la recherche des questions, puis de la recherche des réponses aux questions des classes concurrentes.

Grâce au « Défi », la lecture n'est plus un acte solitaire et individuel, mais devient un échange collectif à l'intérieur de la classe puis entre votre classe et les autres classes.

Grâce au « Défi », vous deviendrez acteurs de vos lectures.

Calendrier*

☞ **Présentation du défi lecture, du projet des livres du calendrier**

6 T : Jeudi 12 Janvier (10 h – 12 h, en classe)

☞ **Lectures des livres, rédactions des questions, retours et prêts :**

Toutes les 3 semaines jusqu'aux vacances de Printemps, vous rendez votre livre et en prenez un autre.

A partir de chaque livre lu, vous devez établir un questionnaire. Les questions pourront être de tout ordre, mais devront éveiller la curiosité de vos camarades, les intriguer, les inciter à (re)lire le livre à leur tour.

Pour chaque question posée, vous devrez indiquer la réponse exacte et précise, ainsi que la référence exacte et précise où se trouve la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

⌘ **Dates des séances d'échanges des livres :**

Les Jeudis 2 et 23 Février, 16 Mars, 6 et 27 Avril, sur le cours de français (15 minutes à chaque fois, en classe)

Dernier retour : Jeudi 11 Mai

⌘ **Dates des séances de mise en commun des questions :**

Les Jeudis 11 et 18 Mai, vous choisirez, ensemble, les questions que vous poserez à vos camarades des trois autres classes.

⌘ **« Défi-lecture : le match »**

Le Jeudi 1^{er} Juin, vous devrez répondre aux questions sélectionnées par vos camarades des trois autres classes : vous aurez 75 minutes pour répondre à 60 questions

La classe gagnante recevra des bons d'achats en livres et un goûter sera organisé mi-juin pour réunir tous les élèves des quatre classes participantes.

Calendrier donné à titre indicatif, des modifications peuvent intervenir en cours d'année...

Pour chaque livre emprunté, vous devrez aussi « inventer » au moins trois questions, qui seront à la fin de l'année, posées aux 3 autres classes « concurrentes ».

Vous trouverez, ci-dessous, une typologie de différentes questions que vous pourriez poser. Cette liste n'est pas limitative, sans doute trouverez-vous encore d'autres types de questions. Vos questions doivent toujours : être claires et précises, susciter le plaisir et l'intérêt : la personne doit avoir envie de trouver la réponse et, si possible, susciter la réflexion.

Pour chaque question posée, vous devez indiquer

- la réponse exacte et précise
- la référence exacte et précise où se trouve la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

N'oubliez pas que les camarades à qui vous poserez les questions auront, eux aussi, lu les livres et auront tous les livres et documents à leur disposition.

Sur quoi peuvent poser les questions ?

- * Sur l'histoire du livre
- * Sur un personnage (son aspect physique, un trait de caractère, son âge...)
- * Sur le lieu (pays, ville, nom de rue...) dans lequel se passe l'histoire ou un épisode de l'histoire
- * Sur l'époque
- * Sur un épisode précis
- * Sur un extrait précis du livre (quelques lignes)
- * Sur le titre du livre
- * Sur l'auteur (sa biographie, sa bibliographie)
- * Sur un problème posé par le livre (par exemple un sujet de société)
- * Sur un objet ayant une importance dans le livre
- * Sur le paratexte (une dédicace par exemple)
- * *Ou sur un autre point lié, de façon directe ou indirecte, au livre.*

Sous quelles formes peuvent être posées les questions ?

- * Une simple question, ouverte ou fermée
- * Un dessin (représentant un personnage,
- * Un objet, un épisode du livre...)
- * Une photo (trouvée ailleurs, par exemple dans un magazine, et qui fait penser au livre)
- * Une charade
- * Une devinette
- * Un rébus (charade sous forme de dessin)
- * Une énigme à résoudre
- * Des mots croisés
- * Le jeu de l'intrus (trouver le personnage ou l'objet intrus dans une liste)
- * Une interview imaginaire
- * *ou sous une autre forme que vous pourriez vous-même trouver ...*

Quelques exemples de questions

Quel est le nom de famille d'Ernest, le héros de « *Lettres d'amour de 0 à 10* » ? (Morlaisse)

Combien faut-il de marches à Ernest pour monter jusque chez lui ? (57 marches)

Dans quel roman trouve-t-on un personnage nommé Anastabotte ? (Verte)

Quel âge a Verte au début du roman ? (entre 10 et 11 ans)

A part le loup, cite trois animaux présents dans le zoo, au début de *L'œil du loup* et cités par le narrateur (lions, oiseaux, singes)

De quel roman est extrait ce passage : « *Je ne fais plus partie de ce monde. Je respire encore, je marche, je mange, mais je suis ailleurs... avec elle. Ma douleur est insupportable.* » (*Lettres d'amour de 0 à 10*)