

Nous tenons d'abord à vous remercier de votre présence, et d'avoir répondu à notre invitation

Mme le Principal, Mme Taillandier, qui nous prête le réfectoire
Mme la Directrice de l'Ecole primaire Henri Cahn, Mme Pouffary
Mme le Principal adjointe, Mme Voisine
M. le CPE, M. Brault

M. Eklo, Intendant, qui s'est occupé des commandes pour le goûter, ainsi que les agents d'entretien du collège qui l'ont préparé

Je vais vous rappeler, rapidement, en quoi a consisté ce Défi.

Le principe du Défi est d'opposer plusieurs classes – 4 classes pour ce projet – autour des mêmes livres.

Les 4 classes participantes ont été

- les CM2 A, avec Isabelle CAULAY
- les CM2 C, avec Gilbert BEAUD
- les 6 E et les 6 T, avec Mme MEUSBURGER

Début janvier, nous avons présenté aux élèves 12 livres :

8 romans

1 recueil de contes

1 album

1 recueil de poésie

1 bande dessinée

Le but du jeu était de lire le plus de livres possible.

Toutes les 3 semaines, les élèves empruntaient un nouveau livre, et, pour chaque livre emprunté, devaient rédiger 3 questions, à partir de ce livre.

Au début du troisième trimestre, à 2 reprises, les élèves de ces 4 classes sont venus au CDI, pour mettre en commun et sélectionner les questions.

Puis, au tout début du mois, a eu lieu le Défi proprement dit : chaque classe devait répondre aux questions de l'autre classe...

Les objectifs et les intérêts de ce Défi :

- 1) montrer aux élèves que la lecture n'est pas seulement un acte passif, mais un acte... actif.
- 2) leur montrer que la lecture n'est pas seulement un acte solitaire mais aussi un échange.
- 3) permettre aux élèves de CM2 de découvrir le collège et son CDI.

- 1) La lecture n'est pas seulement passive, mais active, quand les élèves, après avoir lu un livre, réagissent et rédigent des questions, à partir de leur lecture.
- 2) Autre objectif important du Défi : faire de la lecture, un acte a priori solitaire, individuel un lieu d'échange.

Echange individuel, lors de la rotation des livres, il est arrivé parfois que les élèves se conseillent mutuellement les livres qu'ils venaient de lire.

Echange à l'intérieur de la classe, lors de la sélection des questions.

Echange entre les quatre classes, lors du Défi en tant que tel, lorsque chacune des quatre classes a eu à répondre aux questions des trois autres classes.

3) Enfin, ce projet avait aussi pour intérêt de faire découvrir aux élèves de CM2 le collège, sous un angle, nous l'espérons, original et agréable.

Tous les élèves sont venus à trois reprises au CDI, ont donc pris connaissance avec le lieu, et son responsable, l'enseignant-documentaliste.

En travaillant sur un projet commun avec les Sixièmes, en lisant les mêmes livres qu'eux – tous des livres conseillés dans les accompagnements de programme de Sixième -, ils ont aussi découvert que le Collège était une continuité du Primaire.

Avant de passer à la proclamation des résultats, et au goûter, offert par le FSE du Collège et la Coopérative du Primaire, je vais passer la parole à Mme le Principal.