

Grille de notation du dossier

Notion ou point évalué	Note*	Remarques éventuelles
<u>DEMARCHE (16 points)</u>	≥	
<u>Compréhension du sujet (2 points)</u>		
☞ Le sujet a été correctement traduit en mots clés sur la fiche-guide.	≥	
<u>Recherche des documents (6 points)</u>		
☞ Les élèves ont su interroger BCDI.		
* recherche par mots-clés	≥	
☞ Les élèves ont su noter sur la fiche-guide les indications données par BCDI.	≥	
☞ Les élèves ont su trouver les documents à partir des indications de BCDI.	≥	
<u>Aspects comportementaux (8 points)</u>		
☞ Les élèves ont tenu compte des rappels de méthode donnés au début de la séance.	≥	
☞ Les élèves ont tenu compte des conseils, suggestions, remarques apportés par le documentaliste au fil des recherches.	≥	
☞ Les élèves ont été motivés et ont su prendre des initiatives.	≥	
☞ Le groupe a fait un réel travail de groupe (travail en commun).	≥	
<u>PRODUCTION (44 points)</u>	≥	
<u>Pertinence de la production avec le sujet (4 points)</u>		
☞ L'exposé aborde l'ensemble du sujet : il en propose une vue synthétique.		
* Les points importants du sujet ont été abordés.	≥	
* Les documents correspondent bien au sujet.	≥	
<u>Diversité des sources et des supports (12 points)</u>		
☞ Les documents de l'exposé sont issus de supports variés.		
* Les différents supports (encyclopédies, documentaires, articles de périodiques, internet...) sont utilisés (dans la mesure du possible).	≥	
* La même importance a été donnée à ces supports dans l'exposé.	≥	
☞ Les documents de l'exposé sont complémentaires.		
* Ils sont issus de sources différentes et variées.	≥	
* Ils sont de types différents (textes informatifs, statistiques, entretiens, reportages, témoignages...) et/ou abordent différents points de vue.	≥	
☞ L'exposé est illustré (photos, dessins, schémas...)		
* Les illustrations correspondent bien au sujet.	≥	
* Les illustrations apportent un « plus » aux textes.	≥	
<u>Classement des documents (6 points)</u>		
☞ Les documents de l'exposé sont classés		
* Le plan apparaît clairement au lecteur.	≥	
* Le plan permet d'aborder le sujet d'une manière cohérente.	≥	
* Les documents sont correctement classés dans la bonne partie.	≥	
<u>Présentation (6 points)</u>		
☞ La bibliographie		
* est présentée selon la norme fournie.	≥	
* est complète (tous les documents du dossier y sont référencés).	≥	
☞ Les élèves ont fait un effort pour rendre agréable la présentation et la lecture de l'exposé	≥	
☞ Points supplémentaires pour la présentation de l'exposé	≥	
<u>Résumé (15 points)</u>		
☞ Le résumé donne une idée générale de l'exposé.	≥	
☞ Le résumé donne une idée suffisamment précise du sujet.	≥	
☞ Il est correctement rédigé et donne envie de lire le dossier dans son ensemble.	≥	

* 0 : Insuffisant / 1 : Moyen / 2 – Sauf pour le résumé (critères sur 5)