

Défi lecture 2013

Le principe du « Défi-lecture » est de proposer à plusieurs classes - la vôtre et les neuf autres classes - une liste de livres à lire.

Le but du jeu est que chacun d'entre vous lise le maximum de livres avant les vacances de printemps.

Pour chaque livre emprunté, vous devrez rédiger au moins 3 questions qui seront posées à vos camarades des autres classes.

Au **plaisir de la lecture** s'ajoute donc celui de la **recherche et de la rédaction des questions**, puis de la **recherche des réponses aux questions des classes concurrentes**.

Grâce au « Défi », la lecture n'est plus un acte solitaire et individuel, mais devient un **échange** collectif à l'intérieur de la classe puis entre votre classe et les autres classes.

Grâce au « Défi », vous deviendrez **acteurs de vos lectures**.

Calendrier*

Fin Novembre : Présentation du défi lecture : le projet, les livres, le calendrier

Jusqu'aux vacances de Printemps : Lectures des livres, rédactions des questions, retours et emprunts.

A partir de chaque livre lu, vous devez établir un questionnaire. **Les questions** pourront être de tout ordre, mais **devront éveiller la curiosité de vos camarades**, les **intriguer**, les inciter à (re)lire le livre à leur tour.

Pour chaque question posée, vous devrez indiquer la **réponse exacte et précise**, ainsi que la **référence exacte** et précise où se trouve la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

Dates des séances d'échanges des livres : Dès que vous avez terminé votre livre et trouvé trois questions liées à ce livre, vous le rendez et en empruntez un autre, au CDI (pour les élèves du collège) ou en classe (pour les CM2).

Dernier retour : Jeudi 11 Avril dernier délai

Avant fin avril : Mise en commun des questions :

Pendant deux heures vous choisirez ensemble les questions que vous aurez trouvées.

Au retour des vacances de printemps : « Défi-lecture : le match »

Pendant une demi-journée, **vous rencontrerez les élèves des autres classes**. Vous devrez répondre aux questions qu'ils auront sélectionnées.

La classe gagnante recevra des bons d'achat en livres et un goûter sera organisé début juin pour réunir tous les élèves des dix classes participantes.

Calendrier donné à titre indicatif, des modifications peuvent intervenir en cours d'année...

Dès maintenant, connectez-vous sur <http://cdivirtuel.blogspot.com/> rubrique Défi Lecture et venez échanger avec vos camarades de Sixième et de CM2 vos impressions de lecture sur les livres du Défi.

Pour chaque livre emprunté, vous devrez aussi « inventer » au moins trois questions, qui seront à la fin de l'année, posées aux classes « concurrentes ».

Vous trouverez, ci-dessous, différents types de questions que vous pourriez poser. Cette liste n'est pas limitative, sans doute trouverez-vous encore d'autres types de questions. Vos questions doivent toujours : être claires et précises, susciter le plaisir, l'intérêt (la personne doit avoir envie de trouver la réponse) et la réflexion.

Pour chaque question posée, vous devez indiquer

- la réponse exacte et précise
- la référence exacte et précise de la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

N'oubliez pas que les camarades à qui vous poserez les questions auront, eux aussi, lu les livres et auront tous les livres et documents à leur disposition.

Sur quoi peuvent porter les questions ?

- * Sur l'histoire du livre
- * Sur un personnage (son aspect physique, un trait de caractère, son âge...)
- * Sur le lieu (pays, ville, nom de rue...) dans lequel se passe l'histoire ou un épisode de l'histoire
- * Sur l'époque
- * Sur un épisode précis
- * Sur un extrait précis du livre (quelques lignes)
- * Sur le titre du livre
- * Sur l'auteur (sa biographie, sa bibliographie)
- * Sur un problème posé par le livre (par exemple un sujet de société)
- * Sur un objet ayant une importance dans le livre
- * Sur le paratexte (une dédicace par exemple)
- * *Ou sur un autre point lié, de façon directe ou indirecte, au livre.*

Quelques exemples de questions (et leur réponse)

Sous quelles formes peuvent être posées les questions ?

- * Une simple question, ouverte ou fermée
- * Un dessin (représentant un personnage, un objet, un épisode du livre...)
- * Une photo (trouvée ailleurs, par exemple dans un magazine, et qui fait penser au livre)
- * Une charade
- * Une devinette
- * Un rébus (charade sous forme de dessin)
- * Une énigme à résoudre
- * Le jeu de l'intrus (trouver le personnage ou l'objet intrus dans une liste)
- * *ou sous une autre forme que vous pourriez vous-même trouver ...*

De quelle maladie souffre le père de Tom ? (*L'agoraphobie*)

Qui est né à Bruxelles en 1945 ? (*Anne Duguël*)

En quelle année le père de madame Vigne a-t-il été champion de domino (*en 1932*)

Comment Myrtle est-elle morte ? (*Elle est morte de la diphtérie*)

Qui est Acidenitrix ? (*C'est l'infirmière du collège de Benjamin*)

Quel est le nom de la planète du Petit Prince ? (*B 612*)

Qui est Miles Hyman ? (*L'illustrateur de 'Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler'*)

A quels temps de l'indicatif est conjuguée la fable '*L'âne et ses maîtres*' ? (*Présent, imparfait et passé simple*)

- Charade: Mon premier est en dessous du sabot du cheval. Mon deuxième est le cri de la vache. 4-

Mon tout est un lieu où se déroule un livre du défi lecture. Que suis-je ? (*Fer - Meuh - La ferme*)

Qui a écrit cette phrase : "On ne voit bien qu'avec le coeur, l'essentiel est invisible pour les yeux."
(*Antoine de Saint-Exupéry, cité dans 'Fort comme Ulysse'*)

Dès maintenant, connectez-vous sur <http://cdivirtuel.blogspot.com/> rubrique Défi Lecture et venez échanger avec vos camarades de Sixième et de CM2 vos impressions de lecture sur les livres du Défi.