

I- REUSSITE

1- Socle commun

Participation active du documentaliste au socle commun.

- Enrichissement et renouvellement du fonds documentaire, rendus possible par le déblocage de crédits et des dons du FSE.

- Progression des apprentissages documentaires de la Sixième à la Troisième (systématiques en 6èmes et 3èmes, ponctuelles en 5èmes et 4èmes) :

* 6ème : Initiation inscrite à l'emploi du temps, sanctionnée par une évaluation, suivie si besoin par des séances de remédiation. Les résultats de cette évaluation, prévue en février, seront envoyés avec le bulletin du deuxième trimestre.

Aide aux élèves en difficulté, notamment par un travail autour de la lecture / écriture et l'apprentissage.

* 5ème : En collaboration avec certains professeurs de disciplines, travail sur la sélection des documents et la complémentarité entre les différents supports.

* 4ème : En collaboration avec les collègues d'Histoire-Géographie-Education civique : travail à l'occasion de la Semaine de la Presse (en mars)

* 3ème : Recherches en SVT en HDA avec les professeurs de disciplines.

Ce travail permettra de mobiliser et de réutiliser des compétences vues les années précédentes.

- Incitation à la lecture / écriture : favoriser, à tout moment de la journée, y compris sur les récréations, le prêt de livres, sélections régulières de livres liés à un thème, un éditeur, une collection, un événement d'actualité, présentations dans les classes avant certaines vacances, liaison avec la médiathèque, poursuite du club-lecture et du défi lecture CM2-6ème, atelier d'écriture avec un poète et animateur professionnel, invitation d'un écrivain...

- Défi Lecture : 8 classes prévues en 2012 (3 classes de Sixièmes et 5 de CM2). Les élèves de ces 8 classes lisent les mêmes livres et répondent aux questions préparées par les classes concurrentes.

- Club Lecture : Sortie au Salon du Livre de Montreuil, rencontres avec des professionnels du livre, élaboration d'un Journal d'une quarantaine de pages entièrement consacré à la littérature, enrichissement du blog CDI par critiques de livres et lectures en baladodiffusion...

2- TICE

- Mise en ligne de la base documentaire avant la fin du premier trimestre. Cette mise en ligne permettra à l'ensemble de la communauté éducative d'accéder à l'ensemble des notices bibliographiques du CDI de n'importe quel poste connecté à internet, y compris de chez eux.

A ces notices bibliographiques s'ajouteront une sélection de plusieurs milliers de sites internet, des conseils pour l'orientation, des aides à la recherche documentaire : un véritable portail documentaire.

Cette mise en ligne s'inscrit dans l'objectif général d'inciter à lire, découvrir, s'informer, à mieux utiliser internet.

- Enrichissement du blog cdvirtuel, créé en janvier 2006 : planning hebdomadaire, projets en cours, téléchargement des documents distribués aux élèves pour la recherche documentaire, la semaine de la presse, nouveautés, bibliographies, présentations de livres, de poèmes d'élèves, documents à télécharger, photos et même des documents sonores (baladodiffusion).

- Enrichissement du blog du Collège, créé au printemps 2011 et animé autour du documentaliste : informations administratives et pédagogiques.

La participation des élèves sera, elle aussi, sollicitée, notamment pour présenter ce qui se fait dans les Cinquièmes à projet, dans les ateliers d'accompagnement éducatif, les clubs ou l'UNSS.

Cette participation des élèves au blog permettrait en outre de mobiliser des compétences qui rentrent pleinement dans l'appropriation du socle commun.

3- Accompagnement éducatif

- Atelier d'écriture créative, pour aider les élèves à libérer leur imaginaire, partager des émotions, dire joliment les choses, faire des mots leurs alliés.

II- EQUITE

1- Orientation

- Enrichissement de la documentation sur l'orientation, notamment par l'intermédiaire d'informations sur le portail documentaire et les blogs du Collège et du CDI.
- Ateliers ponctuels d'orientation, certains mardis midi, animés par la COP et le documentaliste : questionnaires d'intérêt et réflexion sur les représentations de certains métiers.

2- Participation

- Les parents sont régulièrement informés par le biais des blogs CDI et Collège des différents projets. Ces blogs sont aussi un moyen de valorisation pour les élèves. Chaque jour, sur le blog du CDI, un élève présentera un livre qu'il a aimé, un poème qu'il a écrit, ou lira à voix haute un extrait de livre.
- Journal du Club Lecture : le numéro 2, sorti en juin 2011 s'est vendu à près de 200 exemplaires en quelques jours.

III- SOLIDARITE

1- Citoyenneté

- Participation du CDI et du Collège à la « Semaine de la presse » (mars 2012) : mise en place d'un kiosque, organisation d'un jeu-concours, séquences pédagogiques en collaboration avec les professeurs de français et d'Histoire-Géographie et Education Civique.
- Participation du CDI et du Collège au Printemps des Poètes : affichages de poèmes et de citations dans tout le collège, jeu-concours et atelier d'écriture poétique...
- Exposition sur "Résister dans les camps nazis" au CDI, en décembre, à l'initiative de la Principale adjointe.
- Visite de l'Assemblée Nationale, proposée par la CPE. Cette visite, proposée aux délégués des classes de 4ème et 3ème dans le cadre de leur formation, donnera lieu à un travail avec le documentaliste : Exposition sur le Parlement, articles (textes, photos voire documents sonores) pour le blog.

2- Relations européennes

- Participation à la Journée de l'Europe en mai : expositions, jeu-concours...

3- Partenariats

Le CDI travaille régulièrement avec la médiathèque de Bry (dans le cadre du club Lecture), l'Espace collégiens (élaboration d'un CD pour et avec les élèves du Club Lecture et des ateliers d'écriture), les écoles primaires (défi lecture CM2-6ème), la Biennale des Poètes en Val-de-Marne (participation du documentaliste au comité de pilotage, participation financière de la Biennale aux interventions de Gérard Noiret à l'atelier d'écriture, écoles primaires de Bry (classes de CM2 pour le défi lecture et la visite du Collège)...