

Document de préparation à l'évaluation des compétences documentaires

Avant de lire ce document, je vous invite à regarder la [vidéo d'explication](#) - ["Se préparer à l'évaluation des compétences documentaires" en cliquant ici.](#)

Si vous avez une imprimante, je vous invite à imprimer les 4 pages de ce document *de préparation à l'évaluation des compétences documentaires* ; il est plus facile de réviser sur papier que sur écran.

Si vous êtes limités en feuilles ou en encre, imprimez au moins la première page de ce document, celle sur laquelle vous indiquerez la progression de vos révisions et les QCM déjà effectués.

Les pages qui suivent vous précisent sur quoi et comment vous serez évalué, en mai et vous indiquent les liens vers les QCM.

Tous les QCM sont obligatoires. Ils vous permettent de réviser, de vous auto-évaluer, de savoir ce que vous avez acquis et ce sur quoi vous devez encore travailler.

Répondre aux QCM vous prendra, selon les QCM, entre 3 et 10 minutes.

Je vous conseille de fragmenter ce travail (par exemple faire l'exercice n°1 dès aujourd'hui, puis le n°2 deux jours plus tard...).

Vous devez avoir répondu à tous les questionnaires avant le jeudi 2 avril.

Avant de répondre aux QCM, lisez entièrement les Pages 2 à 4 de ce document et, si besoin, regardez les vidéos sur

<https://www.youtube.com/user/henricahn>.

Cliquez sur les liens ci-dessous pour accéder aux QCM.

[Exercice numéro 1 : Le classement des livres \(compétence n°1\)](#) J'ai

tout compris : oui / non

Oui, j'ai tout compris > Je peux passer à l'exercice suivant

Non, je n'ai pas tout compris : Je relis, page 2 de ce document, ce qui concerne la compétence n°1 (*"Je sais construire la cote d'un livre et le retrouver dans les rayonnages"*), je regarde la [vidéo](#) sur le classement des livres, et, si besoin j'écris un message sur Pronote à Monsieur Ménard pour qu'il me réexplique. Puis je refais l'exercice.

[Exercice numéro 2 : Les clés du livre \(compétence n°2\)](#) J'ai tout

compris : oui / non

Oui, j'ai tout compris > Je peux passer à l'exercice suivant

Non, je n'ai pas tout compris : Je relis, page 2 de ce document, ce qui concerne la compétence n°2 (*"Je sais définir les clés du livre"*), je regarde la [vidéo](#) sur les clés du livre, et, si besoin, j'écris un message sur Pronote à Monsieur Ménard pour qu'il me réexplique. Puis je refais l'exercice.

[Exercice numéro 3 : Les mots clés \(compétence n°3\)](#) J'ai tout

compris : oui / non

Oui, j'ai tout compris > Je peux passer à l'exercice suivant

Non, je n'ai pas tout compris : Je relis, page 3 de ce document, ce qui concerne la compétence n°3 (*"Je sais traduire une question en mots-clés"*), je regarde la [vidéo](#) sur la traduction d'une question en mots-clés, et, si besoin

j'écris un message sur Pronote à Monsieur Ménard pour qu'il me réexplique.
Puis je refais l'exercice.

Exercice numéro 4 : La recherche sur Esidoc (compétence n°5 et 6)

J'ai tout compris : oui / non

Oui, j'ai tout compris > Je peux passer à l'exercice suivant

Non, je n'ai pas tout compris : Je relis, page 3 de ce document, ce qui concerne les compétences n°5 et 6, je relis le document [CDI.6](#), je regarde la [vidéo](#) sur Esidoc, et, si besoin j'écris un message sur Pronote à Monsieur Ménard pour qu'il me réexplique. Puis je refais l'exercice.

Exercice numéro 5 : La recherche sur internet (compétence n°7)

J'ai tout compris : oui / non

Oui, j'ai tout compris > Je peux passer à l'exercice suivant

Non, je n'ai pas tout compris : Je relis, page 4 de ce document, ce qui concerne la compétence n° 7 ("*Je sais trouver une information simple sur internet*") ,je relis le [document CDI.8](#) de mon porte-vues, et, si besoin j'écris un message sur Pronote à Monsieur Ménard pour qu'il me réexplique. Puis je refais l'exercice.

Compétence n° 1 :

Je sais construire la cote d'un livre (de fiction et documentaire) et le retrouver dans les rayonnages

☞ **A l'évaluation, vous devrez être capable de construire la cote de plusieurs livres**

(fiction et documentaires), et les trouver en rayon.

(exactement comme les exercices de la feuille CDI.3 du porte-vues... avec d'autres livres, bien sûr.)

Les livres de fiction sont classés par genre (récit, poésie, théâtre, album) puis par ordre alphabétique du nom de l'auteur.

La cote de livre de fiction comporte deux lignes.

La première ligne de la cote - une lettre indique le genre du livre :

Récit, **P**oésie, **T**héâtre.

La deuxième ligne de la cote - trois lettres - indique les trois premières lettres du nom de famille de l'auteur : (par exemple, **MUR**ail).

Exemples : **R MUR** (un **R**oman de Marie-Aude **Mur**ail) - **P PRE** (un recueil de **P**oèmes de Jacques **Pré**vert).

Rappelez-vous que

- * dans le CDI, les livres de fiction sont tous dans le même secteur, mais on les a séparés selon leur genre : tous les récits (romans et contes) sont ensemble, ainsi que toute la poésie, tout le théâtre...
- * pour construire la deuxième ligne de la cote d'un livre de fiction on ne prend en compte que le nom de famille, jamais le prénom.
- * pour vous aider à retrouver plus facilement et plus rapidement un roman,

n'hésitez pas à vous aider de la signalétique (les affiches devant les rayonnages et les étiquettes à gauche et à droite de chaque tablette).

Les documentaires sont classés par sujet. Pour que tout le monde puisse utiliser le même classement, universel, ce sujet est traduit en chiffres. La cote d'un livre documentaire comporte deux lignes.

La première ligne de la cote - trois chiffres - traduit le thème principal du livre.

La deuxième ligne de la cote - trois lettres - indique les trois premières lettres du nom de famille de l'auteur : (par exemple, BASdevent).

Exemples : **520 LIP** (documentaire sur l'**astronomie** écrit par Kristen

Lippincott) - **932 BAS** (documentaire sur l'**antiquité égyptienne** écrit par Denise **Basdevent**).

Rappelez-vous que

- * pour vous aider à traduire un thème en chiffre, on utilise un tableau ("les 100 cases du savoir") Lors de l'évaluation, vous aurez à votre disposition ce tableau.
- * ce tableau des 100 cases du savoir traduit les 100 principaux thèmes en chiffres.
- * si vous ne parvenez pas à trouver le numéro de la case d'un thème, essayez d'abord de trouver à quel thème plus large il se rattache. Par exemple : l'astronomie, ce sont des sciences, donc colonne n° 5. Ensuite, lire la colonne n° 5 de haut en bas, jusqu'à ce que vous trouviez la case correspondant à "astronomie" (520).

Compétence n°2 : Je sais définir les “clés” du livre

☞ A l'évaluation, vous devrez être capable de définir les mots **sommaire**, **index**, **bibliographie**, **lexique**.

Vous aurez, à gauche de la feuille, ces 4 mots et, à droite, leur définition. Il faudra relier le bon mot à la bonne définition.

Le **sommaire** : plan du livre, placé au début du livre, il en indique les principales parties.

L'**index**, placé à la fin du livre, c'est la liste alphabétique des thèmes de ce livre.

La **bibliographie**, c'est une liste des livres. Le **lexique**, c'est un petit dictionnaire.

Compétence n° 3 : Je sais traduire une question en mots-clés

☞ A l'évaluation, vous devrez être capable de traduire plusieurs questions et expressions en mots-clés.

(exactement comme les exercices 1 et 2 de la feuille CDI.5 de votre porteuves).

Les mots-clés sont les mots les plus importants d'une question, ceux qui font sens.

Ce sont presque toujours des noms communs, et jamais des articles.

Pour traduire une question en mots clés, vous pouvez la reformuler : *Je fais une recherche sur...*

Par exemple : "Quelles sont les 4 épreuves de gymnastique, pour les femmes ?".

> *Je fais une recherche sur la gymnastique.*

Rappelez-vous que

* Il faut parfois, pour trouver les bons mots-clés, reformuler ; transformer un verbe en nom.

Exemple : pour la question "A quoi est due la pollution de l'eau ?", les mots clés sont "*pollution*", "*eau*" et "*causes*" (pour "est due").

Compétence n° 4 : Je sais utiliser les “clés” du livre

☞ **A l'évaluation, vous devrez être capable de trouver, dans un livre documentaire, la réponse à trois questions. (exactement comme les exercices 3 et 5 de la feuille CDI.5 de votre porteuves).**

Pour trouver la réponse aux questions, vous devrez d'abord trouver la page où elle se trouve, en cherchant notamment le ou les mots-clés de la question dans le sommaire et/ou l'index. Une fois sur la bonne page, lisez d'abord ce qui semble le plus important (paragraphe écrits en plus gros, titres, textes soulignés...)

Compétence n° 5 : Je sais chercher un document dans [esidoc](#), à partir de son titre ou de son auteur

☞ **A l'évaluation, vous devrez être capable de trouver l'auteur d'un livre, à partir de son titre et citer deux titres de livres, disponibles au CDI, écrits par un auteur. (exactement comme à la séance où vous deviez prendre une carte bleue, une jaune, une rose et une verte)**

Rappelez-vous que :

- * Pour rechercher un titre, un auteur ou un sujet, il faut d'abord cliquer dans le cadre "Rechercher", en haut de l'écran.
- * Si vous cherchez des titres de livres écrits par un auteur, il faut taper son NOM de famille.
- * Si vous cherchez un livre, vous pouvez saisir le mot le plus important du titre, mais je vous conseille de saisir le titre en entier.
- * Vous pouvez préciser (affiner la recherche), à gauche des résultats, en choisissant le type de documents (livres, magazines..), le genre (fiction, documentaire), ou encore le sujet ou l'auteur.

Compétence n° 6 : Je sais chercher un document dans esidoc, à partir de son sujet

☞ **A l'évaluation, vous devrez être capable de trouver un livre documentaire et un périodique sur un thème précis.**

(exactement comme à la séance où vous deviez prendre une carte bleue, une jaune, une rose et une verte)

Rappelez-vous que :

* Pour retrouver un livre en rayonnages, vous devez noter : son titre, son auteur, et surtout **sa cote**

* Pour retrouver un article de revue (de périodique), vous devez noter **le nom de la revue et son numéro.**

Sur esidoc, ces informations apparaissent sous le titre de l'article.

Compétence n° 7 : Je sais trouver une information simple sur internet

☞ A l'évaluation, vous devrez trouver la réponse à deux questions précises, en utilisant un moteur de recherche (google) et un catalogue d'images d'art (photo.rmnm.fr)

Rappelez-vous que :

* si vous cherchez une biographie, il suffit de saisir "né en" ou "née en" après le nom de la personne (exemple : "Anna Gavalda née en")

* si vous cherchez une oeuvre d'art, vous devez utiliser le site <http://www.photo.rmnm.fr>

Compétence n° 8 :

Je sais différencier et localiser les différentes ressources du CDI

Vous n'aurez pas de questions écrites directes pour cette compétence.

Je vous poserai juste 2 ou 3 questions orales pour vérifier que vous avez repéré les 3 grands espaces du CDI.

Vous serez surtout évalué sur cette compétence indirectement, au cours des autres exercices.

Rappelez-vous que

Le CDI est divisé en trois grands espaces :

- * l'espace recherche (avec en partant de la porte d'entrée et en allant de gauche à droite : les atlas, les manuels scolaires, les revues, les dictionnaires et encyclopédies, les documentaires...)
- * en face de la porte et du bureau du documentaliste : les albums, les recueils de poésie, les livres de théâtre
- * l'espace multimédia, avec les ordinateurs, au centre du CDI
- * l'espace lecture, avec les rayonnages des récits, puis, tout au fond, après les fauteuils, le meuble des BD et les revues récentes.

Chaque exercice de cette évaluation sera noté sur 4 :

>0 point sur 4 : exercice non fait ou ne comportant aucune bonne réponse.

> 1 point sur 4 : compétence non acquise ; maîtrise très insuffisante : il y a plus de mauvaises réponses que de bonnes.

>2 points sur 4 : compétence insuffisamment acquise ; maîtrise fragile : il y a autant de bonnes réponses que de mauvaises.

>3 points sur 4 : compétence en grande partie acquise ; maîtrise satisfaisante : il y a beaucoup plus de bonnes réponses que de mauvaises, mais il y a quand même quelques erreurs.

>4 points sur 4 : compétence entièrement acquise ; très bonne maîtrise : l'exercice est entièrement réussi.

8 exercices, chacun évalué sur 4, cela fait 32 points.

Les 8 points restants serviront à évaluer votre sérieux, votre investissement, vos résultats aux exercices de préparation à cette évaluation, à faire en ligne entre le 20 mars et le 2 avril.

Votre évaluation aura lieu en mai. Elle se tiendra au CDI si les cours ont repris,

à distance (sur internet, par formulaires à compléter) si les cours n'ont pas repris.

Vos parents recevront votre note (sur 40) et vos résultats par compétences sous forme de grille avec le bulletin du troisième trimestre.

👁 Lisez, relisez ce document. Entraînez vous sur esidoc :

<http://0941014s.esidoc.fr/>

N'hésitez pas à me contacter sur Pronote ou par courriel à cdibry@gmail.com si besoin.

* Les documents (CDI.1 à 8) distribués au cours des séances sont aussi téléchargeables sur le blog du CDI <http://cdivirtuel.blogspot.com/> rubrique C1 : seances-cdi-classes-de-6eme

* Les capsules vidéos sont consultables sur la chaine youtube : <https://www.youtube.com/user/henricahn>