

# Défi lecture 2011

Le principe du « Défi-lecture » est de proposer à plusieurs classes - la vôtre et les huit autres classes - une liste de livres à lire.

**Le but du jeu est que chacun d'entre vous lise le maximum de livres** avant les vacances de printemps.

**Pour chaque livre emprunté, vous devrez rédiger au moins 3 questions qui seront posées à vos camarades des autres classes.**

Au **plaisir de la lecture** s'ajoute donc celui de la **recherche et de la rédaction des questions**, puis de la **recherche des réponses aux questions des classes concurrentes**.

Grâce au « Défi », la lecture n'est plus un acte solitaire et individuel, mais devient un **échange** collectif à l'intérieur de la classe puis entre votre classe et les autres classes.

Grâce au « Défi », vous deviendrez **acteurs de vos lectures**.

## Calendrier\*

☞ **Semaine du 4 au 11 Janvier**

*Présentation du défi lecture : le projet, les livres, le calendrier*

☞ **Jusqu'aux vacances de Printemps**

*Lectures des livres, rédactions des questions, retours et prêts :*

A partir de chaque livre lu, vous devez établir un questionnaire. **Les questions** pourront être de tout ordre, mais **devront éveiller la curiosité de vos camarades**, les **intriguer**, les inciter à (re)lire le livre à leur tour.

**Pour chaque question posée**, vous devrez indiquer la **réponse exacte et précise**, ainsi que la **référence exacte** et précise où se trouve la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

⌘ **Dates des séances d'échanges des livres :**

**Dès que vous avez terminé votre livre et trouvé trois questions liées à ce livre, vous le rendez et en empruntez un autre**, au CDI (pour les élèves du collège) ou en classe (pour les CM2).

**Dernier retour : Vendredi 29 Avril**

⌘ **Début mai : Mise en commun des questions :**

Pendant deux heures vous choisirez ensemble les questions que vous aurez trouvées.

⌘ **Deuxième quinzaine de mai : « Défi-lecture : le match »**

Pendant une demi-journée, **vous rencontrerez les élèves des autres classes**. Vous devrez répondre aux questions qu'ils auront sélectionnées et **les Sixièmes feront découvrir le Collège aux CM2**.

*La classe gagnante recevra des bons d'achat en livres et un goûter sera organisé début juin pour réunir tous les élèves des neuf classes participantes.*

*Calendrier donné à titre indicatif, des modifications peuvent intervenir en cours d'année...*

Pour chaque livre emprunté, vous devrez aussi « inventer » au moins trois questions, qui seront à la fin de l'année, posées aux classes « concurrentes ».

Vous trouverez, ci-dessous, différents types de questions que vous pourriez poser.

Cette liste n'est pas limitative, sans doute trouverez-vous encore d'autres types de questions.

Vos questions doivent toujours : être claires et précises, susciter le plaisir, l'intérêt (la personne doit avoir envie de trouver la réponse) et la réflexion.

Pour chaque question posée, vous devez indiquer

- la réponse exacte et précise
- la référence exacte et précise de la réponse (le titre du livre, et la ou les pages).

**N'oubliez pas que les camarades à qui vous poserez les questions auront, eux aussi, lu les livres et auront tous les livres et documents à leur disposition.**

### Sur quoi peuvent porter les questions ?

- \* Sur l'histoire du livre
- \* Sur un personnage (son aspect physique, un trait de caractère, son âge...)
- \* Sur le lieu (pays, ville, nom de rue...) dans lequel se passe l'histoire ou un épisode de l'histoire
- \* Sur l'époque
- \* Sur un épisode précis
- \* Sur un extrait précis du livre (quelques lignes)
- \* Sur le titre du livre
- \* Sur l'auteur (sa biographie, sa bibliographie)
- \* Sur un problème posé par le livre (par exemple un sujet de société)
- \* Sur un objet ayant une importance dans le livre
- \* Sur le paratexte (une dédicace par exemple)
- \* *Ou sur un autre point lié, de façon directe ou indirecte, au livre.*

### Sous quelles formes peuvent être posées les questions ?

- \* Une simple question, ouverte ou fermée
- \* Un dessin (représentant un personnage,
- \* Un objet, un épisode du livre...)
- \* Une photo (trouvée ailleurs, par exemple dans un magazine, et qui fait penser au livre)
- \* Une charade
- \* Une devinette
- \* Un rébus (charade sous forme de dessin)
- \* Une énigme à résoudre
- \* Des mots croisés
- \* Le jeu de l'intrus (trouver le personnage ou l'objet intrus dans une liste)
- \* Une interview imaginaire
- \* *ou sous une autre forme que vous pourriez vous-même trouver ...*

### Quelques exemples de questions (et leur réponse)

Qui est Marie Tondelier (la personne à qui Anna Gavalda dédicace son roman)

Qui est né à Bruxelles en 1945 ? (Anne Duguël)

En quelle année le père de madame Vigne a-t-il été champion de domino (en 1932)

Comment Myrtle est-elle morte ? (Elle est morte de la diphtérie)

Qui est Acidenitrix ? (C'est l'infirmière du collègue de Benjamin)

Quel est le nom de la planète du Petit Prince ? (B 612)

Qui est Miles Hyman ? (L'illustrateur de 'Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler)

A quels temps de l'indicatif est conjuguée la fable 'L'âne et ses maîtres' ? (Présent, imparfait et passé simple)

- Charade: Mon premier est en dessous du sabot du cheval. Mon deuxième est le cri de la vache. 4-

Mon tout est un lieu où se déroule un livre du défi lecture. Que suis-je ? (Fer – Meuh – La ferme)

Qui a écrit cette phrase: « Ce garçon a une tête en forme de passoire, des doigts de fer, et un cœur gros comme ça. On devrait réussir à en faire quelque chose. » et dans quel livre ? (L'institutrice de Grégoire, Marie, sur son bulletin scolaire, dans '35 kilos d'espoir')

**Dès maintenant, connectez-vous sur <http://cdvirtuel.blogspot.com/> et venez échanger avec vos camarades de Sixième et de CM2 vos impressions de lecture sur les livres du Défi.**